

Na een blokje biologie en theorie verplaatst de visles zich naar de waterkant om het geleerde in de praktijk te brengen.

# Visles op de basisschool 'KIJK EENS WAT EEN KANJER!'

**In samenwerking met plaatselijke hengelsportverenigingen en -federaties geven medewerkers van Sportvisserij Nederland jaarlijks visles aan zo'n 10.000 scholieren van ruim 300 basisscholen. Na een blokje biologie- en theorieles in het klaslokaal, krijgen de kinderen twee uur praktijkles in plaatselijke sloten en visvijvers. Zoals in Woudenberg, waar leerlingen van de Rehobothschool hun eerste ruisvoorns boven water toveren.**

TEKST MICHEL VERSCHOOR FOTOGRAFIE SANDER BOER

**R**ond 11.00 uur 's morgens lopen zo'n twintig leerlingen van groep 8 met vaste hengels, emmertjes lokvoer en maden naar de visvijver in een

Woudenbergse nieuwbouwwijk. Het water van bescheiden omvang wordt bevolkt door de meest voorkomende Nederlandse zoetwatervissen. "Hier zwemt karpers, baars, snoek,

brasem en diverse soorten voorn," vertellen leden van Hengelsportvereniging 'Ons Genoegen' die de visles begeleiden. "Er leven vooral heel veel kleine voorntjes," zegt vrijwilliger Ferry tegen een groepje van vijf. "Rijg de haak daarom goed door de made heen, dan pakken de visjes het aas snel op."

## PRIMEUR

Het duurt niet lang voordat de eerste vissen boven water komen. De primeur is voor de twaalfjarige Annemarije Wever. De hakenstekers die de scholieren van Sportvisserij

Nederland hebben gekregen, komen nu goed van pas. Met wat advies van omstanders lukt het Annemarije zonder veel moeite de voorn met natte handen te onthaken. Na een snelle foto wordt het visje teruggezet. Het is niet de eerste vis die Annemarije vangt. "Op vakantie in Frankrijk mocht ik met mijn vader mee naar een forellenvijver. Daar vingen we tien mooie vissen voor in papa's rookton."

## THEORIE

Er zijn maar enkele klasgenoten die net als Annemarije eerder visten. De meeste kinderen zijn blanco aan dit

avontuur begonnen, wat overigens geldt voor het merendeel van de kinderen die jaarlijks de vislessen volgen. Een groot deel van de kinderen is nooit met sportvissen in aanraking geweest. "Maar ook vandaag is alles weer onder controle hoor," lacht Evert Dijkhof, coördinator jeugd bij Sportvisserij Nederland. "Gisteren hebben we aan de hand van een powerpointpresentatie in de klas biologie- en theorieles gegeven," zegt hij. "Daar hebben de kinderen het nodige van opgestoken. Zo is verteld hoe het leven er onder de waterspiegel uitziet, wat vis

## VISLES OP DE BASISCHOOL

De waterkant oefent een magische aantrekkingskracht uit op kinderen. Wie heeft er in zijn jeugd niet langs de slootkant gestruind met een netje of hengel op jacht naar een bijzondere vangst? Wie herinnert zich niet de verwondering over het leven onder de waterspiegel? Om zoveel mogelijk kinderen dezelfde ervaring mee te geven, ontwikkelde Sportvisserij Nederland een lespakket voor basisscholieren. Vissen biedt spanning en ontspanning tegelijk en is een gezonde tegenhanger van computer games, tv, social media en op straat rondhangen.

Vislessen op de basisschool worden gegeven door Sportvisserij Nederland en vismeesters van aangesloten hengelsportverenigingen en -federaties. De visles bestaat uit twee delen: eerst ruim een uur biologie in de klas en daarna twee uur visexcursie aan de waterkant. Er is daarbij ruim tijd om alle vragen van kinderen te beantwoorden. Onderdeel van de les is een mooi lespakket dat bestaat uit een leerzaam werkboek en drie zoekkaarten over waterplanten, waterdierjes en Nederlandse vissen. Heeft jouw school, of de school van je kinderen, ook interesse in een visles? Kijk dan voor meer informatie op [www.vissenschool.nl](http://www.vissenschool.nl).



nodig heeft om te overleven, en hebben we aan de hand van zoekkaarten het herkennen van vissen geoefend. Ook is er stil gestaan bij materiaalkennis en hebben de leerlingen geoefend met het onthaken van plastic visjes. Ze weten nu dus precies hoe dat moet zonder de vis te beschadigen."

## PRAKTIJK

Ijeb Hannah is de theorieles van gisteren nog niet verge-

ten. "Ik vond het mooi om te zien dat vissen niet allemaal dezelfde bek hebben. Zo zijn er vissen met een bovenstandige, eindstandige en onderstandige bek. Vissen met een onderstandige bek eten van de bodem. Vissen met een bovenstandige bek slurpen alles wat boven de bodem zwemt naar binnen. Dat wist ik eerder helemaal niet." Meester Leo van der Meij van groep 8 kijkt tevreden toe hoe de kinderen



In de theorieles komt de onderwaternatuur uitgebreid aan bod.



Met behulp van zoekkaarten leren kinderen vissoorten te herkennen.

het geleerde aan de waterkant in de praktijk brengen. Hier is het hem allemaal om te doen. “Met zo’n visles maak je voor de kinderen een volkomen verborgen wereld op een mooie en leuke manier zichtbaar.”

### FASCINATIE

Toen meester Leo onlangs jarig was en de kinderen wilde trakteren, hoefde hij niet lang na te denken. “Vorig jaar kregen we een visles aangeboden van de plaatselijke hengelsportvereniging. Deze visles is er gekomen op mijn initiatief.” Hij noemt het bijzonder dat kinderen in korte tijd veel leren over die verborgen onderwaterwereld. En dat ze

vervolgens zelf een deel van wat in de donkere diepte leeft, met hun hengeltjes boven water halen. “Kinderen vinden dat zelf ook fascinerend. Het is ook belangrijk dat ze respectvol met vissen leren om te gaan. Bijvoorbeeld door voor kleine vis kleine haakjes te gebruiken en dat je vissen altijd met natte handen moet beetpakken om hun slijmlaag niet aan te tasten. Zo’n visles is echt een aanrader!”

### NATUURBELEVING

“Vissen is een fantastische manier om de natuur te leren kennen”, voegt Hans Voorhout, voorzitter van Hengelsportvereniging ‘Ons Genoe-

gen’, daar aan toe. “Zelf heb ik jaren in de wedstrijdssport gezeten. Tijdens trainingssessies zat ik altijd alleen aan de waterkant. Wie op witvis vist, zit stil, maakt geen kabaal en is volledig geconcentreerd. Dan komen dieren zoals wezels, egels, muizen en ijsvo-

gels vanzelf tevoorschijn. Aan de waterkant besef je pas hoe rijk de natuur is. Het belangrijkste van vislessen op school is misschien niet eens het vissen zelf, maar kinderen wat meer te leren over de natuur. En natuurlijk is visles van belang voor de verjonging van de hengelsport. Gelukkig zien we dat het aantal jeugdleden de laatste jaren bij ons, maar ook landelijk, flink toeneemt. Want ook voor de hengelsport geldt dat de jeugd de toekomst heeft.”

### IN HET VOORDEEL

De twaalfjarige Lennart Visser – what’s in a name? – is wat dit betreft al helemaal om. De meest ervaren visser van de klas (en tevens JeugdVispashouder) vangt na ruim drie kwartier vissen een van de grootste voorns van de dag. “Kijk eens wat een kanjer,” roept hij verheugd uit. “Een dikke voorn van zeker twintig centimeter.” Op een dag als vandaag is Lennart dan ook wel een beetje in het voordeel. Hij heeft zijn achternaam mee.



Onthaken wordt geoefend op plastic vissen.



De eerste vissen worden al snel gevangen.